

대학 교양교육 현황 조사 연구제안서

2019 . 3 . 25



한국대학교육협의회

대학 교양교육 현황 조사 연구제안서

과제명	대학 교양교육 현황 조사 연구
연구목적 및 필요성	○ 지식습득형 인재양성에 최적화된 한국의 교육시스템은 제4차 산업혁명 시대를 선도할 수 있는 창의융합 인재를 양성하기 위하여 교육시스템의 대변혁이 필요함 시점임 ○ 대학교육의 무게중심이 학과중심의 전공교육에서 기초학문 기반의 교양교육 및 융합형 교육으로 이동하는 가운데, 국가 수준이나 대학 수준에서 교양교육 현황을 분석하고 교육의 질을 제고하기 위해 활용할 수 있는 실태조사 자료가 부재한 상황임 ○ 이에 전국의 일반대학 및 전문대학의 교양교육관련 현황을 종합적으로 수집하고 분석한 결과를 제시하여, 교양교육 개선을 위한 지원 방안 및 정책 방향을 수립할 필요가 있음
주요 연구내용	○ 교양교육기관 현황 - 교양교육 전담기구 유형 및 구성원, 위원회 - 직원 구성 ○ 교양교육과정 편성 및 내용 - 대학 교육과정 학점 및 비율(전공, 교양, 선택) - 교양교육과정 이수 규정 - 교양교육과정 개설 총 과목 수 - 교양교육과정 영역 구分的 기준 - 교양교육과정 영역별 개설 과목 명 및 총 강좌 수 - 최근 3년간 개발된 교과목 - 융·복합 교과목 운영 - 비교과 프로그램 운영 ○ 교양교육과정 운영 실태 - 교양교육 담당 교원 구성 - 교원 학위 소지 현황 - 교원별 강의 담당학점 수 및 비율

	- 수강생 수에 따른 강좌 규모 - 최근 3년간 강사의존율 - 수업운영 방법(온라인, 오프라인, 블렌디드) 등 - 강의 평가 및 환류 ○ 연구진이 수집한 현황자료는 DB로 구축한 후 제출 요망
연구방법	○ 연구진은 일반대학과 전문대학을 모두 포함해서 구성해야 함 ○ 문헌연구 ○ 조사연구(설문, 인터뷰 등) ○ 전문가 토론회 및 공청회를 통한 의견 수렴 등 ※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 교기원과 협의를 통해 일정한 범위 내에서 조정 가능
기대효과 및 활용방안	○ 한국교양기초교육원의 기초교양교육 강화사업(일반대학 및 전문대학 교양교육 컨설팅 포함) 개선을 위한 기초 자료 구축 ○ 대학의 교양기초교육 활성화 및 교육과정 개선 ○ 정부 및 고등교육 관련 기관에서 교양교육지원 정책 수립에 활용
연구비 및 연구기간	○ 연구비: 35,000,000원 ○ 연구기간: 2019년 4월~11월

기초교양교육 온라인 콘텐츠 개발 연구제안서

2019 . 3 . 25.



한국대학교육협의회

기초교양교육 온라인 콘텐츠 개발 연구제안서

과제명	기초교양교육 온라인 콘텐츠 개발 연구제안서
연구목적 및 필요성	○ 온라인 공개강좌(MOOC)의 전 세계적인 확산과 더불어, 한국에서도 2015년 한국형 온라인 공개강좌 K-MOOC가 개통한 이후 600개 이상의 다양한 강좌가 개설되었음. ○ 그러나 대학의 기초교양교육에 활용할 수 있는 온라인 강좌의 개발은 미진한 상태임. 이에 기초교양교육의 질 제고에 기여할 수 있는 온라인 강좌 콘텐츠 개발에 대한 연구가 필요함
주요 연구내용	○ 온라인 강좌 개발 계획 제안 - 강좌 개발 의도 및 목표, 과목 선정의 필요성(우수성) - 교수진 구성의 특성 및 장점 - 주차별 학습목표 및 학습내용(분량은 최소 13주차로 구성) - 강좌 구성: 강의, 동영상, 퀴즈, 토론 등 다양한 형태 포함 - 학습자의 학습동기를 유발하고 학습목표를 달성할 수 있는 교수 학습 전략, 상호작용, 학습지원 방법 등 - 평가방법 및 내용, 도구, 피드백, 질 관리 체계 등 ○ 온라인 강좌 운영 및 확산 방안 제안 - 개발된 강좌를 대학에서 교수자가 수업에 사용할 경우에 활용가능한 상세한 운영방안 및 가이드라인 제시 - 온라인 강좌의 질 제고에 기여하고 교육 효과를 높일 수 있는 방안 제안
연구방법	○ 문헌연구 ○ 조사연구(설문, 인터뷰 등) ○ 전문가 토론회 및 공청회를 통한 의견 수렴 등 ※ 연구내용 및 방법은 선정된 후 교기원과 협의를 통해 일정한 범위 내에서 조정 가능
기대효과	○ 연구결과는 2020년도에 기초교양교육 온라인 강좌 동영상 개발에 활

및 활용방안	용할 예정
연구비 및 연구기간	○ 지원과제 수: 총 1개 ○ 연구비: 총 25,000,000원 ○ 연구기간: 2019년 4월 ~ 11월

교양교육 컨설팅 사업 성과분석 연구제안서

2019 . 3 . 25



한국대학교육협의회

교양교육 컨설팅 성과분석 연구제안서

과제명	교양교육 컨설팅 사업 성과분석 연구
연구목적 및 필요성	○ 한국교양기초교육원에서는 대학 교양교육의 질과 역량을 제고하기 위하여 2012년부터 대학 현장에서 교양교육 전반에 대한 컨설팅을 시작, 대학별 교양기초교육을 체계적·구체적으로 진단하고 개선방안을 제안하여 교양교육의 내실화를 유도하였음 ○ 지금까지는 주로 교양교육 컨설팅을 통해서 문제를 진단하여 대안을 탐색하고, 조언하는 자문활동에 주력하였으나, 대학을 둘러싼 사회적 환경이 급속히 변화하면서 대학의 다양하고 새로운 요구에 부응하기 위하여 컨설팅 운영방식의 개선이 요구됨 ○ 이에 그간의 컨설팅 내용 및 운영 체계 등의 문제점을 분석하고 향후 개선방안을 마련하여 사회의 변화에 선제적으로 대응하여 교육을 지원할 수 있는 컨설팅 시스템 및 사업 확대 방안을 도출할 필요가 있음
주요 연구내용	○ 컨설팅 사업 성과 분석(2012~2017) - 대학 별 컨설팅 결과보고서 및 이행보고서 분석 ○ 컨설팅 진단항목 및 컨설팅 내용 점검 - 컨설팅 진단항목(4개 영역, 12개 소영역, 47개 항목), 컨설팅 유형(기본, 선택, 심화), 컨설턴트단 구성, 현지진단 진행방식, 결과보고서 구성, 사후관리 등 ○ 컨설팅 사업 운영 체계, 컨설턴트 POOL 구성 등 점검 ○ 컨설팅 사업 개선 방안 제시 - 대학의 여건에 맞는 컨설팅 효과 극대화를 위한 사업 체계 개선, 신규 수요 발굴, 성과 관리 및 활용 방안 등
연구방법	○ 문헌연구(교육컨설팅 관련 국내외 선행연구, 연도별 교양교육 컨설팅 결과보고서 분석 등) ○ 컨설팅 사업 관계자 설문, 인터뷰 등 ○ 현장조사(컨설팅 현지 진단 등)

	○ 전문가 토론회 및 공청회를 통한 의견 수렴 등 ※ 연구내용 및 방법은 과제 선정 후 교기원과 협의를 통해 일정한 범위 내에서 조정 가능
기대효과 및 활용방안	○ 향후 교양교육 컨설팅 사업계획 수립 시 기초자료로 활용하고 사업개선에 반영
연구비 및 연구기간	○ 연구비: 18,000,000 ○ 연구기간: 2019년 4월 ~ 11월