

2023학년도 가족복지학과 졸업시험 문제은행

- 보육분야 -

I 영유아발달 (15문제)

1. 다음은 발달의 개념 및 원리에 대한 설명이다. 이 중 틀린 설명을 고르시오

- ① 발달은 시간의 변화에 따라 양적으로 변화하는 과정을 의미한다
- ② 직접 또는 간접 경험의 산물을 학습이라고 한다.
- ③ 유전적 요인에 의해 발달적 변화들이 통제되는 생물학적 과정이 성숙이다.
- ④ 발달은 일생을 통하여 진행된다
- ⑤ 발달에는 긍정적 측면과 부정적 측면의 변화가 다 포함된다

2. 다음의 아동발달 이론 중 단계이론인 것을 고르시오

- ① 스키너의 이론
- ② 반두라의 이론
- ③ 피아제의 이론
- ④ 비고츠키의 이론
- ⑤ 브론펜브레너의 이론

3. 프로이드의 심리성적이론에서 아동이 오이디스프스 콤플렉스와 엘렉트라 콤플렉스를 경험하는 단계를 고르시오

- ① 구강기 ② 항문기 ③ 남근기 ④ 성기기 ⑤ 잠복기

4. 피아제의 이론 중 전조작기 단계의 특징에 해당하지 않은 것을 고르시오

- ① 조망수용능력 ② 상징적사고 ③ 물활론적 사고
- ④ 비가역적 사고 ⑤ 자아중심성

5. 발달단계와 에릭슨의 단계가 잘못 연결된 것을 고르시오

- ① 유아기: 기본적인 신뢰감 대 불신감
- ② 아동기: 근면감 대 열등감
- ③ 성인기: 생산성 대 침체감
- ④ 청소년기: 정체감 형성 대 정체감 혼란
- ⑤ 노년기; 통합감 대 절망감

6. 생태학적 체계이론의 환경체계에 대한 설명 중 올바른 것을 고르시오

- ① 미시체계들 간의 상호관계를 거시체계라고 한다
- ② 직접적인 상호작용이 이루어지는 것을 미시체계라고 한다
- ③ 직접 참여하지는 않지만 간접적인 영향을 미치는 환경을 중간체계라고 한다.
- ④ 시간 흐름에 따라 존재하는 변화 또는 일관성을 외체계라고 한다
- ⑤ 아동이 속해있는 사회와 문화로서 신념체계, 생활방식, 관습 등이 시간체계이다

7. 피아제의 감각운동기의 하위단계와 단계별 특징으로 잘못 연결된 것을 고르시오

- ① 일차순환반응기-자신의 손을 계속 뺀다
- ② 이차순환반응기-자신의 손을 얼굴 가까이 두고 응시하는 행동을 반복한다
- ③ 이차순환반응의 협응기- 방해물을 치우고 성냥갑을 잡는다
- ④ 삼차순환반응기-실험적 사고를 한다
- ⑤ 사고의 시작-정신적 표상능력이 생긴다.

8. 생리적 반응 측정법에 해당하지 않는 것을 고르시오

- ① 타액성분 분석법 ② 얼굴피부 표면온도 측정법 ③ 심장박동수 측정법
- ④ 두뇌활동 감지법 ⑤ 선호도 측정법

9. 다음의 신생아의 감각능력에 대한 설명으로 틀린 것을 고르시오

- ① 촉각은 오감 중에 가장 먼저 발달한다
- ② 신생아의 피부는 온도, 압력, 고통에 민감하다.
- ③ 시각은 다른 감각 능력보다 상대적으로 일찍 발달한다
- ④ 미각은 매우 발달한 상태에서 태어난다
- ⑤ 태아는 자주 듣는 목소리를 기억하고 그것에 반응하는 행동을 보인다

10. 다음 중 원시반사에 해당하지 않는 것을 고르시오

- ① 모로반사 ② 바빈스키반사 ③ 파악반사 ④ 걷기반사 ⑤ 호흡반사

11. 다음의 정서분화에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 갓 태어났을 때는 쾌와 불쾌의 정서가 흥분상태에서 분화되어 나타난다
- ② 이자드는 분화된 정서이론에서 문화권마다 독특한 정서가 나타난다고 하였다
- ③ 인지발달에서는 정서가 인지 변화에 의해 나타난 결과라고 본다
- ④ 사회학습이론에서는 정서발달을 모방과 강화과정에 의한 결과라고 본다
- ⑤ 일차정서는 이차정서를 분화시키는 토대가 된다

12. 다음은 기질에 관한 설명이다. 이 중 적절치 않은 설명을 고르시오

- ① 토마스와 체스의 기질 유형 중 가장 많이 나타나는 유형은 순한 기질이다.
- ② 반응이 느린 기질은 환경 변화에 위축 경향을 보인다
- ③ 조화의 적합성 모델을 통해 기질의 표현방식이 양육환경에 의해 변화될 수 있다
- ④ 거의 모든 영아들이 순한기질, 까다로운 기질, 반응이 느린 기질로 분류된다.
- ⑤ 최근에는 부정적 기질 보다는 활발한 영아로 분류하는 추세이다.

13. 다음은 애착에 관한 설명이다. 이 중 적절치 않은 설명을 고르시오

- ① 안정애착 유형은 주위를 탐색하기 위해 어머니로부터 쉽게 떨어진다
- ② 저항애착 유형은 어머니가 방을 떠나기 전부터 불안해하고 탐색을 별로 하지 않는다
- ③ 회피애착 유형은 어머니에게 반응을 별로 보이지 않는다
- ④ 혼란애착은 안정애착과 저항애착이 결합된 것으로 가장 심한 형태이다
- ⑤ 애착대상과 분리될 때 느끼는 불안이 분리불안이다.

14. 다음의 놀이에 대한 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 인지발달이론에서는 새로운 기술과 개념 습득 및 문제해결 능력을 강조한다
- ② 정신분석이론에서는 언어를 통한 심리적 정화를 강조한다
- ③ 사회학습이론에서는 사회적 관계형성과 사회적 역할을 강조한다
- ④ 인지발달이론에서는 인지발달수준에 따라 놀이의 형태도 다르게 나타난다
- ⑤ 사회학습이론에 따르면 놀이과정을 통해 놀이는 성(gender)에 따라 분류되기도 한다

15. 다음 중 자율적 도덕단계에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 규칙은 절대적이고 불변의 것으로 반드시 지켜야 한다.
- ② 객관적인 결과보다 행위자의 의도에 근거에 판단한다.
- ③ 처벌 시 행위의 결과를 고려한 상호호혜적 처벌을 선호한다
- ④ 내재적 정의를 믿지 않는다
- ⑤ 도덕적 실재론적 판단을 하지 않는다.

II 보육학개론 (15문제)

1. 보육패러다임의 변화 중 틀린 설명을 고르시오

- ① 선별주의에서 보편주의로 변화한다
- ② 가족책임에서 국가책임으로 변화한다
- ③ 보육의 질 향상을 위해 노력한다
- ④ 보육교사의 전문성 확보를 위해 노력한다
- ⑤ 보육기관에 대한 평가의 자율성을 강조한다

2. 다음의 우리나라 보육정책의 변천과 비전이 맞게 연결된 것을 고르시오

- ① 새싹 플랜-아이와 부모가 행복한 세상
- ② 아이사랑 플랜-함께 키우는 건강한 아동
- ③ 아이행복 플랜-영유아의 행복한 성장을 위해 함께 하는 사회
- ④ 제3차 중장기보육 기본계획-아이는 행복하고 부모는 안심할 수 있는 세상
- ⑤ 제4차 중장기보육 기본계획-보육·양육 서비스의 질적 도약으로 모든 영유아의 행복한 성장 뒷받침

3. 다음 중 설립 주체에 따른 어린이집 유형에 속하지 않은 것을 고르시오

- ① 국공립어린이집
- ② 가정어린이집
- ③ 직장어린이집
- ④ 영아전담어린이집
- ⑤ 민간어린이집

4. 시간연장형 보육에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 시간연장보육, 야간보육, 새벽보육, 24시간 보육 등이 포함된다
- ② 어린이집이 운영되는 기준시간 외에 제공되는 다양한 서비스를 말한다
- ③ 해당 어린이집의 종일 보육 아동만이 이용할 수 있다
- ④ 원칙적으로 별도 교사를 채용해야 한다
- ⑤ 국공립어린이집은 1명 이상이 필요로 할 경우 의무적으로 실시해야 한다

5. 2020년부터 시행된 제4차 표준보육과정의 내용으로 적절치 않은 것을 고르시오

- ① 아동 중심
- ② 놀이 중심
- ③ 현장 자율성
- ④ 교육내용 적정화
- ⑤ 연령별 구분 세분화

6. 다음 중 누리과정에 포함되지 않은 영역을 고르시오

- ① 기본생활 ② 자연탐구 ③ 의사소통 ④ 사회관계 ⑤ 예술경험

7. 다음에 해당하는 프로그램을 고르시오

- 아동의 타고난 본성을 중시한다
- 아동은 발전가능성을 가지고 있다
- 아동은 발달단계를 거치면서 나선형으로 성장한다
- 수학이 자연의 법칙에 다가갈 수 있는 원리를 제공해 준다고 생각하여 수학 기초를 바탕으로 한 교구를 만들어 활동한다

- ① 프리벨 프로그램
② 몬테소리 프로그램
③ 발도르프 프로그램
④ 프로젝트 접근법
⑤ 레지오에밀리아 접근법

8. 다음에 해당하는 프로그램을 고르시오

- 아동의 상상력을 제한하지 않기 위해 구조화된 놀잇감 대신 단순하게 만들어진 것이나 자연물을 활용한다
- 모방과 본보기 교육을 강조하여 자기교육을 지속적으로 실천하는 교사의 역할을 강조한다

- ① 프리벨 프로그램
② 몬테소리 프로그램
③ 발도르프 프로그램
④ 프로젝트 접근법
⑤ 레지오에밀리아 접근법

9. 다음에 해당하는 프로그램을 고르시오

- '아동의 백가지 언어'로 표현되는 다양한 표현활동을 강조한다
- 교육과정의 목표를 정해놓지 않는 발현적 교육과정을 강조한다
- 피아자와 아뜰리에를 가지고 있으며 물리적 환경을 강조한다

- ① 프리벨 프로그램
② 몬테소리 프로그램
③ 발도르프 프로그램
④ 프로젝트 접근법
⑤ 레지오에밀리아 접근법

10. 다음 중 보육환경 구성원리에 따른 영역이 잘못 짝지어진 것을 고르시오

- ① 활동적이고 건조한 영역-역할영역
- ② 활동적이고 물이 있는 영역-미술영역
- ③ 조용하고 건조한 영역-언어영역,
- ④ 조용하고 물이 있는 영역-수조작영역
- ⑤ 활동적이고 건조한 영역-쌓기영역

11. 다음 중 어린이집에서 「아동복지법」에 근거하여 1년 동안 반드시 받아야 하는 교육이 아닌 것을 고르시오

- ① 성폭력 · 아동학대 예방교육
- ② 실종 · 유괴의 예방 · 방지교육
- ③ 감염병 및 약물의 오용 · 남용 예방 등 보건위생관리 교육
- ④ 인터넷 중독 예방 및 해소 관련 교육
- ⑤ 재난대비 안전교육

12. 다음은 영유아의 연령에 따른 보육교직원 배치기준에 대한 설명이다. 바르게 연결되지 않은 것 하나를 고르시오

- ① 만 1세 이하: 영아 3인당 1인
- ② 만 1세 이상 만 2세 미만: 영아 5인당 1인
- ③ 만 2세 이상 만 3세 미만: 영아 7인당 1인
- ④ 만 3세 이상 만 4세 미만: 유아 10인당 1인
- ⑤ 만 4세 이상 미취학 유아: 유아 20인당 1인

13. 다음의 포용국가 아동정책의 4개 영역과 핵심과제가 잘못 연결된 것을 고르시오

- ① 보호 - 아동학대 대응체계 전면 개편
- ② 인권 및 참여 - 아동에 대한 체벌금지 노력
- ③ 인권 및 참여 - 아동의 목소리에 귀 기울이는 정부
- ④ 놀이 - 놀이를 통해 잠재력을 키우는 학교
- ⑤ 건강 - 누락없는 출생등록 및 생애초기 건강관리

14. 다음 중 제3차 중장기보육 기본계획에 속하지 않은 것을 고르시오

- ① 보육의 공공성 강화
- ② 보육 프로그램 평가 확대
- ③ 보육서비스 품질향상
- ④ 부모 양육지원 확대
- ⑤ 보육체계 개편

15. 다음 중 포트폴리오 평가에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 작품분석 중 가장 빈번히 사용된다
- ② 작업이나 수행의 결과, 작품 등을 모아 놓은 것이다
- ③ 다른 아동과의 비교를 통한 평가에 유용하다
- ④ 비형식적이고 대안적인 방법에 대한 모색으로 활용 방안이 많아졌다
- ⑤ 과정과 시간에 따른 장기간의 변화 양상을 파악할 수 있다

Ⅲ 아동복지론 (15문제)

1. 다음 중 아동복지 서비스와 내용이 잘못 연결된 것을 고르시오

- ① 지지적 서비스: 아동이 자신의 가정에 머물면서도 받을 수 있는 서비스다
- ② 보조적 서비스: 부모가 있지만 부모역할을 제대로 수행하지 못할 경우 받을 수 있다
- ③ 대리적 서비스: 아동이 부모의 보호를 더 이상 받을 수 없게 된 경우 받을 수 있다
- ④ 지지적 서비스: 가족생활교육이나 집단상담, 부모교육 등이 해당된다
- ⑤ 보조적 서비스: 가정위탁, 입양, 시설 보호 등이 해당된다

2. 다음의 설명에 해당하는 프로그램을 고르시오

미국의 저소득층 자녀를 대상으로 한 대표적인 보상 프로그램으로 빈곤의 악순환을 예방할 수 있는 효율적인 아동복지의 한 가지 방법이다

- ① 드림스타트 ② 헤드스타트 ③ 슈어스타트 ④ 해피스타트 ⑤ 리치스타트

3. 다음 중 현대사회의 아동복지의 필요성과 관계가 없는 것을 고르시오

- ① 여성 취업률의 증가
- ② 물질적 구호의 필요성 증가
- ③ 저출산과 인구구조의 변화
- ④ 다양한 가족형태의 증가
- ⑤ 아동권리에 대한 인식의 변화

4. 서구의 아동권리 사상의 발전이 이루어진 순서대로 올바르게 나열된 것을 고르시오

- ① 제네바선언-세계어린이의해 선포-유엔아동권리선언-국제장애인권리협약-유엔아동권리협약
- ② 유엔아동권리선언-제네바선언-유엔아동권리협약-세계어린이의해 선포-국제장애인권리협약
- ③ 제네바선언-세계어린이의해 선포-유엔아동권리선언-유엔아동권리협약-국제장애인권리협약
- ④ 세계어린이의해 선포-제네바선언-유엔아동권리선언-국제장애인권리협약-유엔아동권리협약
- ⑤ 제네바선언-유엔아동권리선언-세계어린이의해 선포-유엔아동권리협약-국제장애인권리협약

5. 다음 중 소파 방정환 선생님과 관계가 없는 것을 고르시오

- ① 독립운동의 일환으로 아동권리운동을 전개하였다
- ② 아동은 독자적인 인격체로서 권리를 가진 존재라고 생각하였다
- ③ 대한민국 어린이헌장을 제정하였다
- ④ 아동권리 운동을 전개하고 조선소년운동협회를 창립하였다
- ⑤ 어린이날을 최초로 제정하였다

11. 다음 중 아동복지정책의 구성과 프로그램으로 잘 연결된 것을 고르시오

- ① 사회보험: 소득지원제도
- ② 공공부조: 부모보험제도
- ③ 사회복지서비스: 가정위탁서비스
- ④ 사회수당: 긴급복지지원제도
- ⑤ 사회복지서비스: 아동수당

12. 다음 중 장애아동의 개념과 관련하여 올바르지 않은 것 하나를 고르시오

- ① 장애의 개념엔 기능상의 장애만 포함된다
- ② 손상은 심신의 구조적·기능적 손상 자체를 의미한다
- ③ 불능은 손상에 의해 개인적 차원에서 일상생활 활동에서 나타나는 2차적 장애이다
- ④ 불리한 손상과 불능으로 인해 사회적 차원에서 경험하는 편견, 차별 등의 불이익이다
- ⑤ 장애아동은 장애인 가운데 18세 미만의 아동집단을 지칭한다

13. 다음은 아동학대의 유형에 포함되지 않은 것을 고르시오

- ① 신체적학대
- ② 정서적학대
- ③ 인지적학대
- ④ 성적학대
- ⑤ 방임 및 유기

14. 다음 중 가정위탁보호사업의 구분과 내용이 맞지 않은 것을 고르시오

- ① 대리양육서비스: 요보호아동의 보호자나 그 연고자의 가정에서 보육양육한다
- ② 위탁보호서비스: 요보호아동의 보호를 희망하는 자의 가정에서 보호한다
- ③ 대리양육가정위탁: 형제자매가 양육한다
- ④ 친인척가정위탁: 친인척이 양육한다
- ⑤ 일반가정위탁: 혈연관계가 없는 일반인이 양육한다

15. 다음 중 우리나라의 입양에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오

- ① 특례법상 입양, 친양자입양, 양자입양의 세 가지로 구분된다
- ② '연장아동 입양'이란 출생한 지 만 12개월이 지난 아동을 입양하는 것이다
- ③ 2014년부터 국내입양이 해외입양보다 월등히 많아지고 있다
- ④ 2013년부터 입양특례법 등의 영향으로 입양건수가 줄고 있다.
- ⑤ 최근 들어 입양아동의 대부분은 미혼모의 자녀이다.

IV 언어지도 (20문제)

1. 다음 중 언어습득에 대한 경험주의 이론의 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 스키너는 언어학습은 고전적 조건형성을 통해 이루어진다고 보았다.
- ② 언어학습의 기제는 강화이다.
- ③ 언어모델, 강화제공자로서 성인의 역할과 환경의 중요성을 강조했다는 의의가 있다.
- ④ 메아리처럼 어른의 소리를 그대로 내어 익히는 것을 반향적 조작반응이라 한다.
- ⑤ 방대한 어휘 분량과 들어 본 적 없는 문장의 생성이 이론적 한계이다.

2. 다음 중 언어습득에 대한 생득주의 이론의 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 언어습득의 보편성과 발달 유사성에 주목한다.
- ② 생득적 언어습득기제(LAD)가 있어 보편문법을 획득한다고 본다.
- ③ 지능과 관계없이 모국어를 습득하는 일정 수준 이상의 능력이 있다는 것은 LAD가 있다는 근거이다.
- ④ 사회적 경험 없이도 언어는 획득될 수 있음을 주장했다
- ⑤ 선천적으로 가지고 태어나는 언어능력이 구체적으로 무엇이고 왜 어린 시기에 활발히 작동하는지에 대한 설명을 제시하지 못했다는 한계가 있다.

3. 다음 중 언어습득에 대한 상호작용주의 이론의 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 상호작용주의 이론은 언어습득에 있어 환경적 요인과 유전보다 인지과정이 중요하다고 본다.
- ② 영유아는 능동적으로 환경에 반응하는 학습자이다.
- ③ 피아제의 인지적 상호작용주의는 언어발달이 인지발달을 이끈다고 보았다.
- ④ 비고츠키의 사회적 상호작용주의는 언어발달에 있어 성인의 역할을 강조한다.
- ⑤ 상호작용주의는 상호작용자로서의 성인의 역할과 교육환경 구성에 주는 시사점이 크다.

4. 구어 발달에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 태내에서부터 모국어의 리듬과 말소리를 들어 출산 직후부터 모국어를 변별할 수 있다.
- ② 한국어의 경우 6세경에는 성인과 같은 모든 소리를 낼 수 있다.
- ③ 웅알이는 언어의 종류에 따라 다르지 않다.
- ④ 일어문시기에는 주로 동사를 사용한다.
- ⑤ 형태론적으로는 각 문장 당 형태소의 수인 평균발화수(MLU)로 발달을 측정한다.

5. 다음 중 아동을 향한 언어(CDL)의 특징이 아닌 것을 고르시오.

- ① 높은 톤 ② 일정한 높낮이 ③ 오래 씹
④ 짧게 말함 ⑤ 느리게 말함

11. 다음 설명은 언어지도 교수방법 중 무엇에 관한 설명인지 고르시오.

- 구성주의 및 사회적 상호작용주의에 기초함
- 언어교육의 목표는 문자해독기술이 아닌 의미전달임
- 낱자보다 이야기로 접근하므로 하향식 접근이라고 함.

- ① 발음 중심 언어지도 ② 총체적 언어지도
③ 자율적 언어지도 ④ 반복 중심 언어지도
⑤ 균형적 언어지도

12. 균형적 언어지도에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 언어지도 계획시 영유아의 개인차를 고려하여 풍부한 문해환경을 제공받지 못한 유아에게는 음운 대응 규칙 등을 가르친다.
- ② 영유아가 자발적으로 다양한 언어활동을 경험하도록 환경을 조성한다.
- ③ 영유아가 언어활동에 관심을 가지고 적극적으로 참여하도록 다양한 매체를 활용한다.
- ④ 다양한 욕구를 충족시킬 수 있다는 장점이 있다.
- ⑤ 적용방법이 구체적이어서 교사역할의 비중이 크지 않다.

13. 읽기 영역 구성에 관한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 주요 영역이므로 교실 중앙에 배치한다.
- ② 도서 배치시 도서 전면이 보이도록 배치한다.
- ③ 도서는 정기적으로 월 1회 정도 교환하되 반씩 교환한다.
- ④ 학습 주제와 연계 가능한 도서를 배치하여 학습 효과를 증진한다.
- ⑤ 편안하게 읽을 수 있도록 아늑한 분위기를 조성한다.

14. 언어발달을 위한 가정 내 문해환경에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 영유아 보육, 교육 기관의 환경이 전문적이고 체계화된 반면, 가정 내 환경은 개별 영유아의 발달에 맞출 수 있다는 장점이 있다.
- ② 부모와 영유아의 상호작용이 부정적이거나 억압적일 때 언어발달에 부정적 영향을 미친다.
- ③ 일대일 상호작용보다 풍부한 물리적 환경의 구성이 중요하다.
- ④ 기관에서 제공하지 못하는 개별적 흥미와 동기에 맞는 환경 구성을 통해 언어지도 효과를 배가시킬 수 있다.
- ⑤ 가정 내 친숙한 사물들들에 이름표를 부착하는 등의 환경 구성은 문자 인식에 도움이 된다.

15. 피바디(Peabody) 그림 어휘력 검사에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 서울장애인복지관에서 한국형으로 표준화하였다.
- ② 검사 목적은 표현어휘력을 측정하는 것이다.
- ③ 대상 연령은 2.5세~8세이다.
- ④ 본래 미국판은 59문항이나, 한국판은 112개 문항으로 구성되었다.
- ⑤ 연령별로 부여된 원점수 범위와 비교하여 발달 정도를 측정한다.

16. 다음 설명은 언어평가 중 무엇에 관한 설명인지 고르시오.

- 언어의 이해와 표현의 발달 수준을 각각 판단하는 평가도구임
- 언어의 의미론, 구문론, 화용론 측면을 모두 포함함
- 대상연령은 언어발달 수준이 만 2~6세에 해당하는 아동임

- ① 피바디 그림어휘력 검사 ② 구문 의미 이해력 검사
③ 취학전 아동의 수용언어 및 표현언어 발달척도 ④ 영유아 언어발달 선별 검사
⑤ 그림 자음 검사

17. 포트폴리오 평가에 대해 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 유아 자신이 평가 주체의 한 사람으로 참여한다.
- ② 자료 수집 전에 평가 분야, 목적, 수집방법 등을 계획하고 유아와 부모에게 알린 후 진행한다.
- ③ 오랜 기간에 걸쳐 정기적으로 자료를 수집한다.
- ③ 자료에 대한 평가는 교사의 평가만을 기록한다.
- ⑤ 객관적 평가를 위해 평가기준으로 루브릭을 이용한다.

18. 듣기, 말하기 교육의 원리로서 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 영유아가 무엇을 위해 듣는지를 생각하며 귀기울여 들을 수 있는 환경을 제공한다.
- ② 듣기 활동의 시작과 마무리가 명료한 것이 좋다.
- ③ 음악 듣기도 듣기 활동의 일종이다.
- ④ 영유아가 동기를 가지고 자발적으로 말할 수 있는 수용적인 분위기를 조성한다.
- ⑤ 발음을 지도할 때에는 직접 교정을 해 주거나 올바른 발음을 반복해서 연습시킨다.

19. 읽기, 쓰기 교육의 원리로서 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 읽기 교육을 위해 일상적 환경 속에서 읽고자 하는 동기를 가질 수 있도록 지도한다.
- ② 글의 의미를 이해하지 못해도 단어의 발음을 맞게 내는 것에 목표를 둔다.
- ③ 영유아에게 읽기 시간을 충분히 제공한다.
- ④ 교사는 영유아가 쓴 것에 대해 관심을 보이고 격려하여 흥미를 유지시켜야 한다.
- ⑤ 편지쓰기는 쓰기의 역할을 경험하고 흥미를 갖게 하는 중요한 경험이다.

20. 이중언어 습득과 관련된 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 이중언어습득자는 두 가지 이상의 언어의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 중 한 분야 이상을 능숙하게 구사하는 사람을 의미한다.
- ② 이중언어 습득은 상위인지를 발달시킨다.
- ③ 이중언어 습득은 상호작용시 상대방의 맥락을 이해하는 데에 도움이 된다.
- ④ 이중언어 습득 과정에서 제1언어가 지체되는 간섭현상이 일어나지만 이후 극복된다.
- ⑤ 동시 습득의 경우 두 언어가 혼합되나 점차 분리되어 음운론과 문법이 먼저 분리된다.

V 보육교사론 (20문제)

1. 다음 중 보육교사 명칭과 자격제도에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 보육교사라는 명칭은 유치원교사에서 변경되었다.
- ② 보육교사 자격증은 교육부 장관 발행 자격증이다.
- ③ 현행 보육교사 자격증은 1급, 2급으로 구분된다.
- ④ 현행 영유아보육법은 보육교사를 포함한 어린이집에서 근무하는 사람을 보육교직원이라고 규정한다.
- ⑤ 가정어린이집 교사는 별도의 자격기준을 가진다.

2. 다음 중 보육 패러다임의 변화에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 현대사회의 보육패러다임은 참여적 사업의 성격을 띤다.
- ② 전통사회의 보육패러다임은 보편주의였다.
- ③ 보육패러다임의 변화는 사회의 보육에 대한 인식을 반영한다.
- ④ 전통사회는 보육의 책임을 가족에 두는 패러다임이었다.
- ⑤ 현대사회의 보육정책은 다문화보육을 지향한다.

3. 전문직으로서의 보육교사직에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 보육교사직의 전문적 수행을 위해 발달에 관한 고도의 지식이 필요하다.
- ② 보육교사직은 지식의 적용을 필요로 하기 때문에 전문직이다.
- ③ 보육교사직은 윤리강령이 있으므로 전문직이다.
- ④ 보육교사직의 전문성이 발휘되기 위해서는 매뉴얼의 숙지가 필요하다.
- ⑤ 보육교사는 관련된 다양한 분야의 지식을 적용할 수 있어야 한다.

4. 영아 보육교사의 역할에 대한 설명으로 적합하지 않은 것은?

- ① 영아는 아직 언어발달이 미숙하므로 원활한 의사소통을 위해 더욱 노력해야 한다.
- ② 영아의 개별적인 신체 리듬에 따라 개별적인 일과를 운영해야 한다.
- ③ 영아의 또래관계가 원만히 발달될 수 있도록 도와야 한다.
- ④ 영아기의 기본생활습관지도를 위해 적절한 시기에 배변훈련을 실시해야 한다.
- ⑤ 영아에게 건강하고 안전한 환경을 제공해야 한다.

5. 보육교사의 개인적 자질에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 보육교사는 많은 역할을 하기 때문에 몸이 많이 아플 수 밖에 없다.
- ② 보육교사도 사람이기 때문에 학급의 모든 영유아를 사랑하지는 못한다.
- ③ 교수효능감이 낮은 교사는 영유아를 잘 보살필 수 없다고 느끼기 때문에 상호작용에 더 적극적이다.
- ④ 자아존중감이 높은 교사는 영유아를 잘 배려하지 못하고 직무스트레스가 높다.
- ⑤ 보육교사는 언어가 서툰 영유아가 표정이나 행동으로 자신의 마음을 나타내는 신호를 읽고, 그에 반응해 주는 민감성을 가져야 한다.

6. 다음이 설명하는 개념은 무엇인지 고르시오.

- 자신의 신념이나 실천행위에 대해 원인이나 결과를 주의 깊게 고려하는 것

- ① 교수효능감 ② 자아개념 ③ 전문성 ④ 반성적 사고 ⑤ 직업 사명감

7. 보육교사의 전문적 자질에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 특별히 노력하지 않아도 경력이 쌓이면 보육교사의 전문성이 높아진다.
② 보육교사는 영유아발달에 대한 지식, 표준보육과정과 누리과정에 대한 지식, 교수방법 및 평가에 대한 지식 등을 충분히 습득해야 한다.
③ 영유아를 보육하는 것은 매일 반복되는 일이기 때문에 매일 동일한 보육과정을 운영해도 무방하다.
④ 아이를 낳고 키워 본 경험이 없는 보육교사는 아이들을 잘 알지 못한다.
⑤ 보육교사는 양육 기술과 교수법 관련 기술을 모두 갖추어야 한다.

8. 교사의 주된 관심사가 '주어진 목적을 달성하기 위해 교육적 지식을 전달하는 가'에 해당하는 반성적 사고의 수준은 어떠한 수준에 해당하는지 고르시오.

- ① 비판적 수준 ② 전문가적 수준 ③ 기술적 수준
④ 문제해결적 수준 ⑤ 반성적 수준

9. 보육실습생의 자세로 올바른 것을 고르시오.

- ① 커피 등 음료는 보육실의 지정된 장소에서 음용한다.
② 영유아들이 좋아할 만한 화려한 색의 옷과 장신구를 착용한다.
③ 등하원시 부모님과의 상호작용은 가급적 친절히 상담한다.
④ 응급상황 발생시 응급처치를 하기보다 교사에게 말하고 지도를 받는다.
⑤ 실습 중 휴대폰 사용은 보육실 내에서만 가능하다.

10. 다음이 설명하는 자격기준은 무엇에 해당하는지 고르시오.

- 원격 평생교육원에서 보육자격증취득에 필요한 수업을 들어서 취득한 자격

- ① 보육교사 1급 ② 보육교사 2급 ③ 보육교사 3급 ④ 보조교사 ⑤ 유치원교사

11. 다음 보육교사의 자격 및 채용과정에 관한 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 대체교사 채용시에도 국가자격증을 교부받거나 교부받은 것으로 인정되는 사람이어야 한다.
- ② 근로계약에는 가능한 계약기간을 명시한다.
- ③ 보육교사 자격증 발급을 신청하여 자격검정이 완료되고 번호가 부여되면 자격증을 아직 발급받지 못했더라도 자격증이 있는 것으로 간주된다.
- ④ 국가나 지자체로부터 보육교직원 인건비 보조를 받는 어린이집은 반드시 공개채용을 통해 보육교사를 채용해야 한다.
- ⑤ 보육교사는 근로계약 체결 전에 채용신체검사를 받아야 한다.

12. 다음 보육교사의 업무 관련 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 보육교사의 근무시간은 1일 8시간을 원칙으로 한다.
- ② 보육교사의 연가는 교사의 방학과 같은 개념으로 해당 원의 휴원 기간에 써야 한다.
- ③ 모든 보육교사의 보수에는 근무환경개선비가 포함된다.
- ④ 보육교사의 병가는 무급휴가에 해당한다.
- ⑤ 보육교사의 초과근무에 대해서는 수당을 지급받는다.

13. 보육교사의 하루 일과 관리에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 반복되는 일상은 지루하므로 일정 기간마다 일과의 순서 및 시간을 바꿔준다.
- ② 실내, 실외 활동을 균형있게 배치한다.
- ③ 간식이나 식사, 배변, 휴식 등 양육과 관련하여 시간 및 공간을 충분히 배치한다.
- ④ 계획대로 실행하지 못하더라도 매일 상황을 고려하여 운영한다.
- ⑤ 일과 관리는 일과의 계획과 실행과 평가로 이루어진다.

14. 보육교사의 효능감 관련 개념에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 자신의 행동에 대한 성취 수준을 자아효능감이라고 한다.
- ② 특정한 행동이 특정한 결과를 야기할 것이라는 신념을 결과기대라고 한다.
- ③ 개인적 교수효능감은 자신의 교사로서의 능력에 대한 것으로 효능기대 개념에 기초한다.
- ④ 학생들의 행동이 교육으로 인해 얼마나 변화될 수 있는가에 대한 믿음은 일반적 교수효능감에 해당한다
- ⑤ 보육교사의 교수효능감은 수업의질, 교수법에 긍정적인 영향을 미친다.

15. 일과운영에 대한 다음 설명 중 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 등원은 아이가 원에 와서 보육실에 들어가 활동을 선택하여 시작하는 것까지의 과정을 의미한다.
- ② 투약은 투약의뢰서에 근거하여 실행해야 한다.
- ③ 활동의 난이도가 높은 경우 교사가 전체를 통찰할 수 있는 대집단활동으로 진행한다.
- ④ 실외활동에서도 원하는 유아는 정적인 활동을 할 수 있도록 하는 게 좋다
- ⑤ 낮잠 시간에 교사는 반드시 영유아와 함께 있으며 돌발상황에 대비해야 한다.

16. 보육교사에게 직업윤리가 필요한 이유로 옳은 것을 고르시오.

- ① 보육교사의 교육권은 엄청난 힘과 지위를 갖고 있으므로 영유아의 인권을 보호하기 위해 필요하다.
- ② 보육교사는 전문직이 아니기 때문에 필요하다.
- ③ 보육교사의 고유업무는 교육업무로 역할이 한정되어 있기 때문에 필요하다.
- ④ 국가수준의 보육과정이 운영되고 있기 때문에 필요하다.
- ⑤ 보육교사의 윤리 수준이 낮기 때문에 필요하다.

17. 보육교사의 직업윤리에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 보육교사의 직업윤리는 교사가 직무수행과 관련하여 지켜야 할 것으로 약속되고 기대되는 사회적 규범이다.
- ② 보육교사는 보육대상의 특수성으로 인하여 높은 자율성에 따른 책무성이 요구되므로 직업윤리가 중요하다.
- ③ 보육교사의 직업윤리는 강제성을 수반하며 법률적 성격을 띤다.
- ④ 보육교사의 직업윤리강령은 딜레마에 직면했을 때 적절한 의사결정을 내릴 수 있도록 도와준다.
- ⑤ 보육교사는 인간의 성장과 발달을 다루고 있으므로 높은 윤리성이 요구된다.

18. 교직순환모형의 보육교사 관심사 발달에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 교직 발달은 시간이나 경력에 따라 순차적으로 이루어지기보다 역동적, 순환적으로 이루어진다.
- ② 교직 입문 단계에는 동료교사, 학부모, 영유아들로부터 인정받기 위해 노력한다.
- ③ 능력 구축 단계에는 새로운 아이디어를 얻기 위해 워크숍에 참여하거나 대학원에 진학하기도 한다.
- ④ 교직 좌절 단계는 교직 퇴직으로 이어진다.
- ⑤ 안정, 침체 단계에 교사로서의 열정을 회복하는 계기를 마련하는 것이 중요하다.

19. Burke와 동료들의 교직순환모형의 보육교사 관심사 발달에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 교직 발달은 시간이나 경력에 따라 순차적으로 이루어지기보다 역동적, 순환적으로 이루어진다.
- ② 교직 입문 단계에는 동료교사, 학부모, 영유아들로부터 인정받기 위해 노력한다.
- ③ 능력 구축 단계에는 새로운 아이디어를 얻기 위해 워크숍에 참여하거나 대학원에 진학하기도 한다.
- ④ 교직 좌절 단계는 교직 퇴직으로 이어진다.
- ⑤ 안정, 침체 단계에 교사로서의 열정을 회복하는 계기를 마련하는 것이 중요하다.

20. 어린이집 실내환경관리에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 영아를 위한 환경은 안전을 우선적으로 고려해야 한다.
- ② 영아반은 일상생활 영역과 놀이활동 영역을 함께 구성한다.
- ③ 영아반 역할놀이영역은 다양한 직업을 체험해 볼 수 있도록 구성한다.
- ④ 유아반의 시설설비와 교구는 유아가 스스로 사용, 정리할 수 있도록 한다.
- ⑤ 유아반의 음률영역은 음악에 맞추어 자유롭게 신체를 움직일 수 있는 충분히 넓은 공간을 배치한다.

VI 영유아교수방법론 (15문제)

1. 보육실의 각 영역별 환경구성 원리로 적합하지 않은 것을 고르시오.

- ① 역할놀이 영역은 동적인 영역에 배치하고 관련 소품을 제공한다.
- ② 언어 영역은 주변의 자극으로부터 격리될 수 있도록 조용한 곳에 배치한다.
- ③ 미술 영역은 조용하고 밝은 곳으로 배치하며 다양한 미술재료를 준비한다.
- ④ 조작 영역은 역할놀이와 인접하게 배치하며 카페트를 깔아 소음을 없앤다.
- ⑤ 과학 영역은 물과 가깝고 채광이 좋은 곳에 배치한다.

2. 보육과정 계획의 원리에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 보육계획에 영유아의 발달 중 교사가 중점을 두는 발달 영역이 많이 포함되도록 한다.
- ② 한달 동안 하나의 주제에 대한 활동이 이루어진다면, 각 주에 이루어지는 활동은 독립적인 소주제나 활동이 이루어지도록 해야 한다.
- ③ 다음 주 주간보육 계획을 수립할 때는 보육일지를 통해 이전에 이루어진 활동에 대한 평가를 하여 월간보육계획대로 잘 진행되고 있는지 여부를 검토해야 한다.
- ④ 보육계획을 수립할 때에는 영유아가 새로운 것을 먼저 접하고 이후 익숙한 것을 탐색해 볼 수 있도록 한다.
- ⑤ 연간계획을 세울 때에는 반드시 한달에 한 주제를 배치한다.

3. 다음의 교수학습방법은 어떠한 교육신념에 기반한 것인지 고르시오.

탐구학습법, 문제해결학습법, 협동학습법

- ① 행동주의 ② 성숙주의 ③ 생태주의 ④ 인본주의 ⑤ 구성주의

4. 다음에 제시된 발문은 상호작용의 유형 중 어떠한 상호작용에 적합한 발문인가요?

<발문> "왜 그럴까?" "어떻게 하면 좋을까?"

- ① 모델보이기 ② 일깨워주기 ③ 시범 보이기 ④ 함께 구성하기 ⑤ 수용하기

5. 다음 중 영유아를 격려하기 위한 전략이 아닌 것을 고르시오.

- ① 모방하기 ② 수용하기 ③ 노력과 성취 인정하기
- ④ 또래간 놀이로 인계하기 ⑤ 공헌과 도움 인정하기

6. 놀잇감 정리 시간에 하는 교사의 다음 발문은 영유아로 하여금 어떠한 지식을 구성하도록 하는 발문인지 고르시오.

교사: "교실 바닥에 놀잇감들이 흩어져 있네"

- | | | |
|----------|------------|----------|
| ① 물리적 지식 | ② 논리수학적 지식 | ③ 사회적 지식 |
| ④ 감각적 지식 | ⑤ 조작적 지식 | |

7. 다음은 프로젝트 접근법의 5단계 중 각 단계마다 행하는 활동들을 순서 없이 나열한 것입니다. 바른 순서로 배열한 것을 고르시오.

(가) 그림그리기 기록하기 등 표상활동	(나) 전시, 발표, 평가
(다) 질문목록 작성	(라) 주제 선정
(마) 조사, 탐구, 현장견학 등	

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ① (가) - (나) - (라) - (마) - (다) | ② (라) - (다) - (가) - (마) - (나) |
| ③ (다) - (라) - (마) - (가) - (나) | ④ (다) - (가) - (라) - (마) - (나) |
| ⑤ (라) - (다) - (마) - (가) - (나) | |

8. [여름에 겨울 신발을 신고 간 후 발에 땀이 나고 덥다는 것을 경험하는 것]과 같이 자신이 한 행동의 결과를 경험함으로써 행동의 지속 여부를 스스로 깨닫게 되는 방식의 상호작용을 무엇이라고 하는지 고르시오.

- ① 타임 아웃 ② 자연적 결과 ③ 논리적 결과 ④ 박탈 ⑤ 배상

9. '등장인물의 이동이 많고, 이동을 자연스럽게 보여주고 싶을 때' 사용하기에 가장 적합한 동화 매체는 무엇인지 고르시오.

- ① 용판 동화 ② 그림자 동화 ③ 막대 동화 ④ 자석 동화 ⑤ TV 동화

10. '반영적 경청'과 '나-전달법'에 대한 설명으로 옳은 것을 고르시오.

- ① 반영적 경청은 문제를 경험하는 사람이 교사일 때 사용한다.
 ② 반영적 경청시 주의할 점은 교사가 자신감 있게 유아의 감정을 읽어주어야 한다는 것이다.
 ③ 반영적 경청을 통해 유아는 자신의 감정이 이해되고 수용되었다고 느낀다.
 ④ 나-전달법은 문제를 경험하는 사람이 영유아일 때 사용한다.
 ⑤ 나-전달법 사용 시에는 말보다 어조나 표정을 통해 상대방에 대한 적대감을 표시한다.

11. 다음이 설명하는 상호작용은 무엇인지 고르시오.

- 영유아의 놀이가 다음 단계로 진행할 수 있도록 하거나 놀이를 촉진, 유지시키고자 할 때 일시적인 도움을 제공하는 상호작용임
- 그림을 다 그렸을 때, "네 그림에 대해 이야기해 줄래?"라고 하는 말문이 이에 해당함
- 모델 보이거나 실마리 제공하기보다 직접적 상호작용임.

- ① 인정하기 ② 실마리 제공하기 ③ 시범보이기 ④ 조성하기 ⑤ 지시하기

12. 다음이 설명하는 교수학습 방법은 무엇인지 고르시오.

- Bruner에서 비롯한 교수학습 방법
- 교사의 지시를 최소한으로 제한하거나 교사의 지시 없이 유아가 독자적으로 직접 대상이나 사물과의 접촉을 통해 그들이 갖고 있는 특성, 속성의 기능 등을 알아내는 교수학습 방법

- ① 발문학습법 ② 발견학습법 ③ 탐색학습법 ④ 강화학습법 ⑤ 협동학습법

13. 일상생활 지도 방법으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 등원시 영유아를 따뜻한 표정으로 맞이하고 등원시 기분 및 건강상태를 확인한 후 놀이를 선택하게 한다.
- ② 하원시 어린이집의 경험을 즐겁게 회상할 수 있도록 돕는다.
- ③ 편식을 하는 영유아의 경우 시간을 두고 관심을 가질 수 있도록 유도하며 긍정적으로 먹고자 하는 마음이 생기도록 지도한다.
- ④ 식사 시에는 친구들과 이야기하지 않고 식사에 집중할 수 있도록 지도한다.
- ⑤ 정리정돈이 중요하지만 유아가 활동에 몰입해 있을 때에는 정리를 요구하지 않는다.

14. 자유놀이 지도시 교사의 역할에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 영아가 충분히 탐색할 수 있도록 시간적, 정서적으로 배려하고, 선택한 놀잇감이나 놀이 방법을 가능한 한 인정한다.
- ② 관찰을 통해 유아의 흥미, 놀이를 격려하고 확장시킬 방안을 계획한다.
- ③ 시작한 활동은 계속해서 마무리할 수 있도록 지도한다.
- ④ 유아가 놀이의 주도권을 가지고 진행하도록 배려한다.
- ⑤ 성차에 대한 편견을 가지지 않도록 남녀가 함께 해 볼 수 있는 환경이나 역할 등 기회를 제공한다.

15. 다음의 게임 유형 중 4세 초반의 유아들이 실행하기에 적합하지 않은 게임활동은 무엇인지 고르시오.

- ① 자유형 게임 ② 릴레이게임 ③ 원게임 ④ 편게임 ⑤ 개인별 게임